

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Inglês

Ano: 6º ano do E. Fundamental II

Professor(a): Larissa Cunha Adami

Objetivo: Revisar conteúdos de leitura, gramática e vocabulário do segundo trimestre para recuperação da média.

1. CONTEÚDOS

1. Demonstrative pronouns;
2. Prepositions of place;
3. There is / There are;
4. Simple Present: verb Have;
5. Action Verbs.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Revisar conteúdo das unidades 4 e 5 do livro Metro S.

Revisar exercícios extras disponíveis no caderno e também na plataforma Metro Online Homework.

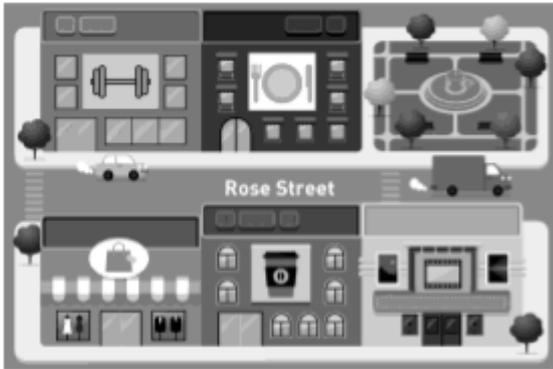
3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ Nº _____ Data: ____/____/2019

1. Look at the picture of Rose Street. Complete the sentences with the correct places.



- 1 The gym is across from the _____.
- 2 The park is next to the _____.
- 3 The movie theater is across from the _____.
- 4 The coffee shop is between the store and the _____.

2. Complete the conversations with the correct form of be.

- 1 “ _____ there a big park in your city?” “Yes, there is.”
- 3 “There three public phones in the aquarium.” “OK. Thanks.”
- 2 “Are there any coffee shops in the mall?” “Yes, there .”
- 4 “ there any clothes stores in the mall?” “Yes.”

3. Look at the pictures. Choose the correct words.



1 There are sneakers **on** / **under** the bed.



3 There is a pencil case **on** / **under** the desk.



2 The tablet is **in** / **on** the backpack.



4 The pens are **in** / **on** the pencil case.

4. Look at the pictures. Choose the correct words.



1 **This** / ~~That is~~ my key.



2 **These** / ~~Those~~ are my pens.



3 **This** / ~~That~~ is my backpack.



4 **This** / ~~That~~ is the new mall.

5. Complete the verbs.

- 1 L_____ to your teachers.
- 2 Walk in school and r_____ in the gym.
- 3 Sell old phones online and b_____ new phones in stores.
- 4 T_____ to your friends at lunchtime.
- 5 Eat pizza and d_____ water.

6. Complete the sentences with the correct affirmative (✓) or negative (X) form of have.

- 1 Simon _____ a green laptop. (✓)
- 2 Marian _____ a sister. (X)
- 3 We _____ a closet in our bedroom. (X)
- 4 Mike and Danny _____ backpacks. (✓)
- 5 She _____ a car. (X)